



## Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΣ ΚΑΣΑΜΑΚΗΣ
Αξιολογητές:	ΟΛΓΑ ΣΑΒΒΙΔΟΥ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	24/12/2024
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1\*) ΠΕΔΙΟ Β ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΤΟΥ ΚΑΣΑΜΑΚΗ ΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΥ Η «Αξιολογική Έκθεση» του εκπαιδευτικού Κασαμάκη Χρυσόστομου (ΠΕ11) βασίστηκε στα κριτήρια του Πεδίου Β, όπως τεκμηριώνεται από τις καταγραφές στο Βιβλίο Πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων, το Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, την ιστοσελίδα του σχολείου και τα τεκμήρια που έχει καταχωρίσει ο εκπαιδευτικός, τα οποία αφορούν την επιστημονική και επαγγελματική του ανάπτυξη. Ειδικότερα: α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων του: Ο αξιολογούμενος εκπαιδευτικός, ο οποίος διδάσκει στο Σχολείο μας το μάθημα της Φυσικής Αγωγής στην Δ', Ε' και ΣΤ' τάξη, εκτελεί με συνέπεια τα καθήκοντά του, τηρώντας το ωράριο και αξιοποιώντας το με τον πλέον παραγωγικό και δημιουργικό τρόπο. Ανταποκρίνεται ουσιαστικά στο θεσμοθετημένο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Συμμετέχει ενεργά στα συλλογικά όργανα της σχολικής μονάδας και στη διοργάνωση και πραγματοποίηση δράσεων ενημέρωσης κι ευαισθητοποίησης σχετικά με τον τομέα της ειδικότητάς του. Για παράδειγμα, κατά την «Πανελλήνια Ημέρα του Σχολικού Αθλητισμού» πραγματοποίησε ομιλία στους μαθητές για το αθλητικό ιδεώδες και προσκάλεσε τη Σοφία Υφαντίδου, πρωταθλήτρια του επάθλου στους Ολυμπιακούς Αγώνες του 2012. Επιπλέον, με δική του πρωτοβουλία, διοργάνωσε δράση ευαισθητοποίησης για τους μαθητές με αφορμή την «Παγκόσμια Ημέρα Λευκού Μπαστουιού». Επίσης, την «Παγκόσμια Ημέρα της Αναπηρίας», επισκέφθηκε το σχολείο μας, έπειτα από δική του πρωτοβουλία, ο Αλέξανδρος Καραϊωσήφ, Τεχνικός Σύμβουλος της ΕΑΟΜ-ΑμεΑ, ο οποίος μίλησε για την άθληση των ΑμεΑ και υλοποίησαν από κοινού βιωματικές δράσεις στους μαθητές. Ο εκπαιδευτικός είναι συνεπής στις εφημερίες του και ανταποκρίνεται με υπευθυνότητα και επαγγελματισμό στις απαιτήσεις λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Κατά την εκτέλεση των καθηκόντων του, παραμένει διαθέσιμος για την ανάθεση εργασιών από τη Διεύθυνση και φροντίζει για την αποτελεσματική διεκπεραίωσή τους. Συμμετέχει ενεργά στις σχολικές εκδηλώσεις και ήταν υπεύθυνος για τα τμήματα της παρέλασης της 28ης Οκτωβρίου. Έχει διαπιστωθεί ότι είναι ικανός στη διαχείριση των μαθητών και έχει αναπτύξει μαζί τους σχέση εμπιστοσύνης. Επιπλέον, έχει οριστεί ως υπεύθυνος εκπαιδευτικός του σχολείου για τη δημιουργία ομάδων κατά τη διεξαγωγή των Σχολικών Αγώνων. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της: Ο αξιολογούμενος αποτελεί ιδιαίτερα ενεργό μέλος της σχολικής μονάδας. Συμμετέχει τόσο στις προγραμματισμένες όσο και στις έκτακτες συνεδριάσεις του Συλλόγου

των Διδασκόντων, όπου επιδεικνύει ενεργό ενδιαφέρον για τις δράσεις του σχολείου. Καταθέτει σημαντικές προτάσεις και καλές πρακτικές σχετικά με την εξωστρέφεια και το «άνοιγμα» του σχολείου. Ειδικότερα, συμμετέχει ενεργά στην αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας στο Σχέδιο Δράσης "Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού". Σχεδιάζει και υλοποιεί διάφορες ευρωπαϊκές δράσεις. Για παράδειγμα, διοργάνωσε την επίσκεψη της Diane de Coubertin, απόγονης του Pierre de Coubertin, στο σχολείο μας. Επιπλέον, με δική του πρωτοβουλία, το σχολείο μας θα συμμετάσχει στην 5η Ελληνογαλλική Ολυμπιακή και Παραολυμπιακή Εβδομάδα (3-7 Φεβρουαρίου 2025). Χρησιμοποιώντας διαφοροποιημένες τεχνικές, προσπαθεί να ενισχύσει τις θετικές διαπροσωπικές σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών, καθώς και μεταξύ μαθητών/τριών. Επίσης, προσφέρει ευκαιρίες για ανάπτυξη στάσεων και ικανοτήτων αυτορρύθμισης της μάθησης, ενώ εμπλέκει το σύνολο των μαθητών/τριών σε διαδικασίες ενεργού μάθησης και ανατροφοδότησης. γ) Συνεργασία με συναδέλφους: Ο εκπαιδευτικός, διαθέτοντας επικοινωνιακές δεξιότητες, συνεργάζεται άφογα με όλους τους/τις εκπαιδευτικούς του σχολείου. Πάντα χαμογελαστός και ευγενικός, συμβάλλει στη διασφάλιση ενός συνεργατικού κλίματος αλληλοβοήθειας και συναδελφικότητας. Ακολουθεί με προσοχή τις οδηγίες και κατευθύνσεις που του παρέχουν οι εμπειρότεροι συνάδελφοί του. Η συνεργασία του με τη διεύθυνση του σχολείου είναι αρμονική και εποικοδομητική. Επιπλέον, η συνεργασία του με την άλλη εκπαιδευτικό της ίδιας ειδικότητας είναι άριστη. Για παράδειγμα, με αφορμή την «Πανελλήνια Ημέρα Αθλητισμού», διοργάνωσαν από κοινού και σε συνεργασία με τους προπονητές του Σωματείου «Ο.Κ.Α. ΒΙΚΕΛΑΣ ΒΕΡΟΙΑ», διάφορες αθλητικές ομαδικές και ατομικές δραστηριότητες στις αθλητικές εγκαταστάσεις του Μακροχωριού, με τη συμμετοχή όλων των μαθητών/τριών, ανεξαρτήτως ηλικίας ή φυσικών ικανοτήτων/δεξιοτήτων. δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Η εποικοδομητική συνεργασία του εκπαιδευτικού με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών διαδραματίζει καθοριστικό ρόλο στην από κοινού αντιμετώπιση των προκλήσεων και την υποστήριξη της μαθησιακής πορείας των μαθητών/τριών. Αυτή η σχέση βασίζεται στη σωστή διαχείριση χρόνου και τη σαφή οριοθέτηση, ώστε η εμπλοκή των γονέων/κηδεμόνων να αποβαίνει προς όφελος της μαθησιακής διαδικασίας και να συμβάλει στη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Στο πλαίσιο αυτό, ο εκπαιδευτικός διατηρεί συχνή επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες, τόσο κατ' ιδίαν, ανά τακτά χρονικά διαστήματα, όσο και δια ζώσης, στο πλαίσιο της μηνιαίας προγραμματισμένης συνάντησης γονέων για την ενημέρωση σχετικά με τη σχολική επίδοση. Παράλληλα, επικοινωνεί έκτακτα σε περιπτώσεις που ανακύπτουν θέματα μαθησιακού ή κοινωνικοσυναισθηματικού χαρακτήρα, καθώς και ζητήματα διαδοχικών απουσιών, χρησιμοποιώντας τηλεφωνική επαφή, φυσική παρουσία ή ηλεκτρονικά μέσα (αποστολή email). Συνεργάζεται στενά με τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ημαθίας, τους Συμβούλους Παιδαγωγικής Καθοδήγησης και Ειδικότητας, τη Διευθύντρια και το επιστημονικό προσωπικό του σχολείου (ΕΔΥ και ΣΔΕΥ - ψυχολόγο και κοινωνική λειτουργό), καθώς και με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων. Για παράδειγμα, συνέβαλε στη διοργάνωση ημερίδας για το Ολυμπιακό Ιδεώδες, σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ημαθίας, η οποία πραγματοποιήθηκε στην Αντωνιάδειο Στέγη Γραμμάτων και Τεχνών Βέροιας, στις 9 Δεκεμβρίου 2024. Συμπερασματικά, λαμβάνοντας υπόψη τα παραπάνω στοιχεία και όσα έχουν καταγραφεί από τον ίδιο στον ηλεκτρονικό του φάκελο (Εκθεση Αυτοαξιολόγησης), προκύπτει ότι το εκπαιδευτικό έργο του κ. Κασαμάκη είναι "εξαιρετικό" ως προς το Πεδίο Β.